



学校だより

教育目標

自主自律

創造性

豊かな心

健やかな身体

人権スローガン

自分と異なる生活様式や文化を尊重しよう

杉並区立井草中学校

校訓 井草魂

～自主、不屈の精神、共感・共働の心～

令和7年10月21日

文化の秋 = 多様性尊重の秋

校長 今泉 智英

すっかり秋らしくなってきました。気候の良いこの時期を、大切に過ごしたいものです。

10月13日（月）には、久我山会館で開催された、杉並区中学生海外留学成果報告会に参加してきました。本校からの派遣生も、日常の学校生活から課題を設定し、オーストラリアで調査活動をした結果をもとに、今後に向けた提言や抱負をしっかりと述べていました。

また、同じ週の16日（木）には、本校の合唱コンクールを杉並公会堂で行いました。リハーサルを含め、多くの保護者の皆様に生徒の頑張る姿をご覧いただきましたことに、改めて感謝申し上げます。

「声紋」があるように、人の声には個人特有の個性が存在します。その個性を、大きく、美しくホールに響かせるわずか数分のために、一人一人が自律性や協調性を最大限に発揮し、集団で1つの作品に創り上げていく協働作業にこそ、合唱コンクールの最大の意味・意義・価値があります。これからも、教育目標である「自主自律」を目指し、「創造性」を発揮し、「豊かな心」を自ら育てていきましょう。

まさに今、「文化の秋」真っ盛りです。10月1日（水）には地域の井草八幡宮のお祭りもありました。長きに渡って継承されてきた地元のお祭りや日本の中学校の合唱コンクールは、日本固有の文化であるともいえます。積極的に参加し、自分の身の周りの環境を理解し、成果を実感するとともに、課題意識をもって、これからの自分の取組に活かしてほしいです。

一方で、今月の人権目標は「自分と異なる生活様式や文化を尊重しよう」としました。矛盾していないことをぜひ理解してほしいのですが、自分の周辺環境が世界のすべてではありません。外国固有の文化もあり、相手が大切にしている意義や価値観も存在します。日本とオーストラリアの文化が異なるように、地域の数だけ文化があります。相手の文化を尊重する態度を、これからさらに身に付けてほしいです。

それが、本校が目指す理念である『「グローバル人材」の育成』です。これからも、自分の周辺環境を世界的な視野で考え、その上で、自分が置かれている環境で最大限頑張る人を目指していきましょう。

令和7年度 全国学力・学習状況調査結果（3年生）より

すぐに改善を図るべきこととして、学校全体として、①良いところを見つける（認める）、②いじめがいけないことだと認識させる、の2点については、2学期に意識して指導をしていきます。

教科の授業については、学校経営方針にも示す生徒像（1）「学ぶ意義を理解し、主体的に学び考えを判断し、自律的に行動できる生徒で構成される学校」に沿って、「生きて働く『知識・技能』の習得」、「未知の状況にも対応できる『思考力・判断力・表現力等の育成』」、「学びを人生や社会に生かそうとする『学びに向かう力・人間性等』の涵養」を目指してまいります。

次年度に向け、総合的な学習の時間のあり方や豊かな心の育成について指導計画を見直していきます。

《国語》

分類	区分	設問数	井草中	東京都	全国
全 体		14	60.0	57.0	54.3
知識及び技能	言葉の特徴や使い方に関する事項	2	48.1	51.7	48.1
思考力、 判断力、 表現力等	A 話すこと・聞くこと	4	57.9	55.0	53.2
	B 書くこと	5	61.7	56.5	52.8
	C 読むこと	3	69.5	65.0	62.3
評価の 観点	知識・技能	2	48.1	51.7	48.1
	思考・判断・表現	12	62.4	58.1	55.3
問題形式	選択式	8	69.7	67.1	63.9
	短答式	2	78.4	75.5	73.6
	記述式	4	32.6	28.2	25.3

《数学》

分類	区分	設問数	井草中	東京都	全国
全 体		15	59.0	53.0	48.3
学習指導要領の 領域	A 数と式	5	54.1	49.1	43.5
	B 図形	4	60.7	51.4	46.5
	C 関数	3	54.9	52.4	48.2
	D データの活用	3	66.7	63.1	58.6
評価の観点	知識・技能	9	62.3	58.3	54.4
	思考・判断・表現	6	53.0	45.4	39.1
問題形式	選択式	3	60.9	58.2	54.0
	短答式	7	61.9	56.3	52.0
	記述式	5	52.4	45.7	39.6

《理科》

分類	区分	設問数	井草中	東京都	全国
全 体		14	60.0	57.0	54.3

《意識調査》

約80の設問があり、掲載しきれないため、結果の分析のみ後述します。

《調査結果より》

【国語】

◎多くの項目で東京都の平均を大きく上回りました。特に、表現の工夫、文章構成や展開について根拠を明確に考える問い、目的に応じ材料を整理し伝えたいことを明確にする問いなどは全体的に優れています。書くことについても、全体的に特に優れています。

- ▲一方、正答数が2問以下の生徒もいるので、個別に分析し方策をたてる必要があると考えています。
- ▲言葉の使い方に関する事項や知識・技能の習得が課題です。漢字の読みや使用に関する問い、論理の展開に注意して話の構成を工夫する問いについては、2学期以降にさらに定着を図る工夫を試みます。

【数学】

◎ほとんどの項目で東京都の平均を大きく上回りました。特に、数量を文字に表すこと、多角形の外角の意味理解、式の意味を読み取り成り立つ事柄を見出した上での数学的な表現を用いた説明、目的に応じて式を変形した上でのその意味の読み取り、事柄が成り立つ理由の説明、確率の説明、数学的な解釈と説明、証明を元にした辺や角の関係の発見、証明の評価改善、構想に基づく証明など、多くの設問において、大きく東京都の平均を上回る結果でした。

▲わずかに東京都の平均を下回った問いは、事象に即して、グラフから必要な情報を読み取ることができかどうかをみる問いでした。2学期以降の指導で確実な定着を図っていきます。

【理科】

◎東京都の平均よりも上回り、特に、動画から呼吸を行う生物を選択する問いは大きく優れていました。

▲改善を図る必要のある問いは、【考察】をより確かなものにするために必要な実験を選択し、予想される実験の結果を記述する問いと、【予想】から学習した内容が反映された【振り返り】を読み、【予想】を判断し、選択する問いでした。さらに細かく結果を分析し、2学期以降の指導に活かしていきます。

【意識調査】

◎東京都の平均と比較して、以下の項目で良い結果が見られました。

- ・将来の夢や目標をもつこと
- ・困りごとや不安を先生や学校にいる大人に相談できること
- ・平日1日当たりの勉強時間がとても長く、土・日1日あたりの勉強時間も長いこと
- ・PC・タブレットなどのICT機器を授業で極めて多くの時間使用していること（※+30ポイント）
- ・国語の授業で、先生が生徒の良い所や前よりもできるようになった所がどこか伝えてくれること
- ・国語の授業で、文章を読み、その構成や展開の効果について、根拠を明確に考えていること
- ・理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思うこと
- ・学活の時間を生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組むこと
- ・理科の勉強が好きであること
- ・将来、理科や科学技術に関する職業に就きたいと思うこと
- ・理科の授業で、課題について観察実験し調べる中で、自分や友達の学びが深まったか、新たに調べたことが見つかったか振り返ること

▲東京都の平均と比較して、以下の項目において課題が見られました。

- ・同じくらいの時間に起床・就寝すること
- ・自分によいところがあると思うこと
- ・先生が生徒のよいところを認めてくれること
- ・人が困っているときに、進んで助けること
- ・いじめは、どんな理由があってもいけないと思うこと
- ・家にある本が少ないこと
- ・総合的な学習の時間で、自分で課題を立て整理し、調べたことを発表する活動に取り組むこと
- ・数学の授業の学習が、将来、社会に出たときに役に立つと思うこと
- ・数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できると思うこと
- ・理科の授業で、観察や実験をよく行うこと
- ・理科の授業で、自分の予想（仮説）をもとに観察や実験の計画を立てること
- ・自分と違う意見について考えるのは楽しいと思うこと
- ・地域や社会をよくするために何かしてみたいと思うこと

修学旅行 3年

今回の修学旅行は、有志で募った実行委員を中心に学年の生徒の思いを反映しながら、形にしていきました。

1年、2年と積み重ねてきた「協力してよりよい集団生活を築こうとする自主性」と「異なる環境で見聞を広め、歴史や文化に親しむ力」を発揮し、北陸の地で多くの学びを得てきました。特に2日目に実施した金沢市内班別行動では、雨の影響で予定していた時間にバスが来ず、当初考えていた行程通りに進まなかった班もありましたが、行先や交通手段の変更を臨機応変に行い、慣れない土地での集団行動を成功させることができました。また宿やバス、新幹線の生活では一人一人の役割を意識しながら行動し、多くの笑顔を見ることができました。

修学旅行は「学を修める」旅行ではありますが、この宿泊行事を通過点として、卒業するその日まで成長を続けていってほしいと思います。

3 学年主任



みんなでビーチクリーン
もしました！



修学旅行では、北陸の歴史や文化に触れながら、多くの学びを得ました。金沢市内の班別行動では、金沢商業高校の生徒に案内をしていただき、交流を深めることができました。また、金沢城では崩れない石垣の組み方をガイドさんから学び、先人の知恵に驚いていました。見学の後には、金沢の郷土料理「治部煮」をいただきました。鶏肉やすだれ麩を柔らかく煮込み、とろみのある出汁がきいた料理は美味しく、調理法に興味をもつ生徒もいました。こまつ杜では、日本に1台ずつしかない巨大なダンプトラック、油圧ショベルに搭乗し、その迫力に目を輝かせました。さらにそれらが南米の露天掘りで活躍していたことを知り、ものづくりのスケールの大きさを実感しました。これらの体験を通して、修学旅行の目的である「見通しをもって行動する力」、「仲間と協力して取り組む姿勢」を育むことができました。一人一人が成長を実感できる三日間となりました。この経験を今後の学校生活にも生かしてほしいと思います。

3 年 i 組担任

二日目は、あわら温泉に
宿泊しました！



合唱コンクール

合唱コンクールは、一人一人の歌声が輝く行事です。「全員が主人公」とスローガンにもあるように、みなさん一人一人の歌声や思いがクラスの合唱、そして井草中学校の合唱コンクールをつくりあげます。この2週間、みなさんは一つの目標に向かい、クラスで試行錯誤を重ねながら練習してきました。結果は「最優秀賞」「優秀賞」と表されることもありますが、その結果だけが成功の証ではありません。合唱コンクールを終えたとき、どのクラスからも「やりきった」「感動した」という声が聞けた、それこそが最高の結果だと思います。全校で「ハッピーエンド」に向かい、一人一人の力を合わせ、合唱コンクールをつくりあげましょう。

生徒実行委員長より



<11月行事予定>

日	曜	行事	日	曜	行事
1	土	中学校連合文化祭・サイエンスグランプリ始	16	日	
2	日		17	月	生徒会朝礼
3	月	文化の日	18	火	杉並区意識調査(1年)
4	火	中学校連合文化祭・サイエンスグランプリ終	19	水	専門委員会
5	水	期末考査1週間前 震災救援所訓練 (生徒有志参加15:00~16:00)	20	木	中央委員会
6	木		21	金	第8回小学生部活動 体験実行委員会
7	金		22	土	公開授業 小学生部活動体験(午後) セーフティ薬物乱用防止教室(3年)
8	土		23	日	勤労感謝の日 スピーキングテスト(3年)
9	日		24	月	振替休日
10	月	全校朝礼 安全指導 杉並区意識調査(3年)	25	火	食育の日
11	火		26	水	危機対応訓練 区駅伝大会前内科検診 道徳校内研修会(5校時3A)
12	水	期末考査(国・理・美)	27	木	
13	木	期末考査(英・技家・音)	28	金	鎌倉校外学習(2年)
14	金	期末考査(社・数・保体) 杉並区意識調査(2年) i組キッチン	29	土	学校だより発行日時点での予定です。 変更になることもあります。
15	土		30	日	