



学校だより

教育目標 自主自律～創造性 豊かな心 健やかな身体～

人権スローガン・障害のある人もない人も共に生きる社会をつくろう
・世の中の「暴力による現状変更」について知り、平和な世界をつくろう

杉並区立井草中学校

校訓 井草魂
～自主、不屈の精神、共感・共働の心～

令和7年12月22日

障害のある人もない人も、共に生きる社会をつくる

～12月1日 朝礼講話より～

校長 今泉 智英

朝の空気もすっかり冷たくなり、12月に入りました。年末・学期末になりますが、過ごし方については11月の学校だよりに載せたので、時間のある時に改めて見ておいてください。

さて、今月の人権スローガンは2つあり、1つは「障害のある人もない人も、共に生きる社会をつくろう」で、もう1つは、「世の中の暴力による現状変更について知り、平和な社会をつくろう」です。両方について触れると長くなるので、今回は、障害のある人もない人も、共に生きる社会をつくるために大切なこととお話します。

一口に障害といっても、様々な種類があります。コミュニケーションが苦手だったり、特定のものへ強い集中を示したりするアスペルガー症候群といわれる自閉スペクトラム。… 注意欠陥や多動症ともいわれるADHD。さらに、字を書くことや計算が苦手だったりする、学習障害といわれるLDがあります。… テレビ番組でよく見る方の中にも、学習障害と注意欠陥の両方をもっている方がいます。

体の障害は見た目でわかるものが多いかと思いますが、知的障害や発達障害は見た目ではわかりにくいので、小中学生までは家庭や学校でわからずに過ごしているケースもあります。発達障害の割合は約7%ですので、左利きの人と同じくらいで、この中にも40人くらいいる計算になります。自分の特性を知り、きちんと支援を受ければ、普通の社会生活を送ることができるので、心配はいりません。しかし、その特性を周囲に理解してもらえず、自分でも気付かないまま過ごしていると、社会不適応となり、人によっては非行や引きこもりといった行動につながってしまうこともあります。

では、私たちが心がけることは何でしょうか。私は特に、差別と区別の違いをみなさんが踏まえたくて学校生活を送ることが大切だと思っています。発揮できる能力がないにも関わらず頑張れとかやればできるというのは「強制」や「差別」にあたります。わかりやすく言えば、歩けない障害のある人に歩けというのは能力的に無理な話であるのと同じで、たくさん覚えられない知的障害の人にたくさん覚えろと指示することや、注意欠陥障害の人に長時間黙って座ってもらうことなどは、能力的にできないことをさせる不当な扱いです。一方で、頑張ればできるレベルや努力すればできることは「区別」です。塾や高校で能力別にクラスを分けたり、スキー教室でレベル別に班を分けたりするのは、区別ですので、差別とはみなされません。

みなさんも一緒に競争してできることは励ましあい、高めあって過ごしていきましょう。一方で、努力の問題ではないことについては、違いを理解したうえで一緒に生活することを考えていきましょう。障害のある人もそうでない人も、お互いの自覚、つまり理解と配慮、さらに工夫があれば、一緒に快適な生活を送ることができます。一番大切なことは、自分のことと相手のことを良く知る努力です。…

保護者会へのご参加をありがとうございました【1年・2年・i組】

12月第2週に、校外学習説明会（1年）、移動教室説明会（2年）、保護者会（i組）を実施しました。お忙しい中、ご来校いただきありがとうございました。校長挨拶の概要は以下の通りです。

- (1) 来年の行事について（①3/7 学習発表会、②運動会 5/29、③合唱コンクール10/16）
- (2) 学校生活状況報告（①大きな事件や事故なし、②いじめ対応報告…重大事態なし）
- (3) 外部機関との連携について（特にSNSを介したトラブルや暴力行為への対応について）
- (4) キャリア教育推進のお願い（多様な選択肢から自ら選ぶ力を高める支援のお願い）

改めて12月25日の終業式の日には、校長より「暴力を絶対に許さないこと」や暴力のない世界をつくること」について触れる予定です。

冬季休業のお知らせ

保護者・地域の皆様におかれましては、2学期もたくさんの御協力をありがとうございました。今年の授業日も残り少なくなりました。生徒たちは学期のまとめと冬休みの準備をして、25日（木）の終業式を迎えます。

12月26日（金）より1月7日（水）まで、生徒は冬季休業となります。

年末の12月26日（金）と年始の1月5日（月）～7日（水）は教職員の勤務がございましたので、連絡事項等がございましたら、8：15～16：45に日直の職員までお問い合わせください。

12月29日（月）より1月3日（土）までは年末年始の閉庁日となります。この期間中は教職員の勤務もございませんので、あらかじめ御了承ください。

始業式は1月8日（木）の予定です。もし、インフルエンザや新型コロナウイルス感染症等の罹患により、生徒が始業式の日に登校できないようでしたら、1月5日（月）～7日（水）に日直勤務の職員に電話にて連絡するか、teturuにて御連絡をお願いします。

特に2年生は、1月28日（水）からの移動教室を控えておりますので、ケガや病気等、参加に関わる連絡がございましたら、始業式を待たずに御連絡いただけますと幸いです。3年生も、1月の入試を控えておりますので、校内では感染症の流行状況に最新の注意を払いながら教育活動を進めてまいります。ぜひ皆様の御理解と御協力をお願いします。

杉並区 中学校対抗駅伝大会

12月14日（日）に済美山運動場を発着地点とした周回コースで杉並区中学校対抗駅伝大会を行いました。本校からも男子チーム、女子チームがそれぞれ出場しました。本校には陸上競技部や駅伝部がないため、2学期に保健体育科の教員が監督となって代表チームを作り、練習を積み重ねてきました。

当日は気温が低い上、雨が降りしきる中でのレースとなりましたが、どの選手もベストを尽くして走りました。結果は女子4位（出場27チーム）、男子6位（出場26チーム）で、どちらも大健闘でした!!

悪天候の中、コースまでお越しくくださった皆様、YouTube 配信を見てくださった皆様、熱い声援・応援をありがとうございました!!

家庭科 ふれあい体験 3年

幼児とのふれあいを通して、幼児の発達や生活について関心を深めるとともに、自分の成長や家族、家庭についても理解を深め、幼児や家族に主体的に関わることができるようにすることを目的として実施しました。

当日は、上井草保育園の4歳児、5歳児を招き、家庭科の授業で製作した『フェルトを使った絵本』や『本の読み聞かせ』等を通して幼児とふれあいました。生徒は、自分の作った本に幼児が興味を示してくれるよう丁寧に説明したり、感情を込めて本を読んだり、積極的に取り組んでいました。



校外学習 2年鎌倉

「鎌倉で学んだ“協力の力”を次のステージへ」

1 鎌倉校外学習を終えて

11月28日の鎌倉校外学習では、歴史ある街並みを歩きながら、仲間と協力して行動する大切さを学びました。班ごとの計画や時間管理、互いに声を掛け合う姿から、集団としてのまとまりが少しずつ育ってきていることを感じました。

2 次に向けての課題と期待

この経験を、今後の大きな行事である「菅平スキー移動教室」や「北陸修学旅行」に生かしていきましょう。宿泊を伴う活動では、さらに高いレベルの協力・思いやり・責任感が求められます。「自分のことだけでなく、仲間のことも考える」この意識をもち続けることで、より良い集団に成長できるはずです。

3 担当からのメッセージ

鎌倉校外学習で学んだことは、歴史だけではありません。仲間と過ごす時間の中で、互いを尊重し、助け合う力を身に付けることが、これからの学校生活を豊かにします。次の行事に向けて、一人一人ができることを考え、行動していきましょう。

2年鎌倉校外学習担当主幹教諭



校外学習 i 組上野

12月5日(金)に、上野へ校外学習に行きました。

上野動物園や国際子ども図書館、国立科学博物館などでの普段の学校生活では得られない実体験を通して、楽しみながら学びを深めることができました。

生徒たちが話し合って上野までの移動手段や見学の行程などを決めました。予定していた時間通りに行動できない場面もありましたが、集合時間などを確認しながら各係が連携、協力する姿が見られ、生徒たちの成長を実感する行事となりました。今回の行事で学んだことを、今後の学校生活や普段の生活に生かしてほしいと思います。

i組校外学習担当教諭



薬物乱用防止セーフティ教室 3年・i組

11月22日(土) 3年生とi組対象に、「薬物の危険性を正しく理解し、乱用による心身への深刻な影響を知り、自分の命と健康を守る意識を高める」ことを目的として実施しました。

今年度は、東京法務少年センターより講師の先生をお招きして話を聞きました。



i組キッチン

11月14日(金)「i組キッチン開店しました!」今年のメニューは、無添加ソーセージのホットドッグと、毎年好評のバナナケーキでした。

事前に何度も調理実習を行ったり、接客のシミュレーションをしたりと、たくさん練習しました。当日はたくさんのお客様が来てくださり大盛況でした。



小学生部活動体験(井草中学校区子ども地域活動促進事業)

昨年度より、地域教育連絡協議会と連携し、有志の実行委員生徒を募集して実施しています。

今年は『知りたい!教えて!部活動体験』の名称で、生徒が主体となり、内容の検討や小学校への案内チラシの作成など、月に1から2回のペースで実行委員会を開催して準備を進めてきました。当日も、会場の飾り付けや小学生の誘導、開閉会式の進行など、すべて生徒の力で行いました。

『自ら考え、調整を経て実行し、反省を次に生かす力』は、これからの社会で生きる上でも大切だと考えています。最後までやり遂げた実行委員の生徒にとって大変有意義な経験となりました。



<受付>



<開会式>



<司会進行>



<演劇>



<硬式テニス>



<フレンドクラブ>



<バドミントン・バスケットボール>



<1月の行事予定>

日	曜	行事	日	曜	行事
1	木	閉庁日	16	金	連合展覧会始 (i組) 危機対応訓練 専門委員会
2	金	閉庁日	17	土	
3	土	閉庁日	18	日	
4	日	12/29~1/3は学校閉庁日のため、 学校職員は出勤いたしません。	19	月	全校朝礼 (オンライン) 安全指導 食育の日
5	月		20	火	連合展覧会終 (i組)
6	火		21	水	朝読書なし 10分前倒し時程 小中合同研修 (三谷小) 移動教室前内科検診 (2年)
7	水	冬季休業日終	22	木	中央委員会
8	木	始業式 安全指導 給食なし	23	金	
9	金	給食始	24	土	
10	土		25	日	
11	日		26	月	生徒会朝礼
12	月	成人の日	27	火	菅平移動教室説明会 (i組)
13	火		28	水	菅平移動教室 (2年) 始
14	水		29	木	
15	木		30	金	菅平移動教室 (2年) 終
		学校だより発行日時点での予定で、 変更になることもあります。	31	土	

令和7年もたくさんの御協力をありがとうございました。よいお年をお迎えください。(教職員一同)